



**T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
KARİYER VE MEZUN MERKEZİ**

**SEKTÖR GÜNLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
RAPORU 2025**

YOZGAT

2025

1. GİRİŞ

Bu rapor, 2025 yılı Kariyer Planlama dersi Sektör Günleri etkinliklerine katılan öğrenci ve mezunların yanıtladığı değerlendirme anketlerinden elde edilen verilerin incelenmesi sonucunda hazırlanmıştır. Çalışmanın amacı, etkinliklerin etkililiğini ölçmek, katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda güçlü yönleri ortaya koyarak gelecekteki etkinlikler için geliştirilmesi gereken yönleri belirlemektir.

2. YÖNTEM

Sektör Günleri Değerlendirme Anketi 2025, Kariyer Planlama Dersi kapsamında düzenlenen etkinliklerin ardından katılımcılara uygulanmıştır. Etkinlikler, üniversitemizin öğrencilerine ve mezunlarına açık olarak planlanmış olup, katılımcıların farklı sektörler hakkında bilgi edinmelerini, kariyer yönelimlerini geliştirmelerini ve iş dünyası profesyonelleri ile doğrudan etkileşim kurmalarını desteklemek amacı taşımaktadır.

Anket formunda yer alan maddelerin dördü, üçlü likert tipinde puanlanan (1: Kesinlikle Katılmıyorum – 3: Kesinlikle Katılıyorum) sorulardan oluşmaktadır. Son soru yine 3'lü likert tipinde genel memnuniyet düzeyini ölçmekte ve bunun yanı sıra, katılımcıların deneyimlerini daha ayrıntılı şekilde aktarabilmelerine olanak tanıyan açık uçlu bir soruya da yer verilmiştir. Analizler nicel ve nitel veri analizi yolu ile yapılmıştır.

SEKTÖR GÜNLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Kayıtlı/Mezun olduğunuz Fakülte/Yüksekokul/MYO.....

No	Maddeler	1	2	3
1	Sektör günleri kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler kariyerimi planlamak için yapılabilecek faaliyetleri (sosyal, sanatsal, sportif vb.) keşfetmemi sağladı.			
2	Sektör günleri etkinlikleri farklı sektörlerdeki kariyer seçeneklerini keşfetmemi sağladı.			
3	Sektör günleri etkinlikleri kariyerimi planlamak için harekete geçmem konusunda teşvik edici oldu.			
4	Sektör günleri etkinliklerindeki deneyim paylaşımları öğrenmeme katkı sağladı.			

Sektör günleri etkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyinizi belirtiniz (0-Hiç memnnum değilim, 3-Çok memnnum)

Sektör günleri etkinliklerini daha iyi hale getirmek için önerilerinizi yazınız

.....

Katılımcıların Bölüm/Fakülte Bilgileri

Akademik Birim	Frekans	Yüzde (%)
Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon YO	85	18,7
Veteriner Fakültesi	83	18,3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	43	9,5
Fen-Edebiyat Fakültesi	42	9,2
Yerköy MYO	46	10,1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	29	6,4
İletişim Fakültesi	21	4,6
Yozgat MYO	39	8,6
Sorgun MYO	29	6,4
Boğazlıyan MYO	9	2,0
Şefaati MYO	3	0,7
Akdağmadeni MYO	2	0,4
Diğer Fakülte ve Programlar (Hukuk, İlahiyat, Mühendislik vb.)	24	5,2
Toplam	454	100

Sektör Günleri etkinlikleri kariyer planlamam dersi gereği tüm birimlerde uygulanmakla birlikte değerlendirme anketine katılan toplam 454 öğrencinin akademik birimlere göre dağılımı incelendiğinde, ankete katılımın belirli fakülte ve yüksekokullarda yoğunlaştığı görülmektedir. Katılımcılar arasında ankete geribildirim oranının en yüksek olduğu iki birim, **Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (%18,7)** ve **Veteriner Fakültesi (%18,3)**'dir. Bu iki birim toplam katılımın yaklaşık üçte birini oluşturmaktadır.

Ankete katılımcıların önemli bir bölümünün **Yerköy Meslek Yüksekokulu (%10,1)**, **Fen-Edebiyat Fakültesi (%9,2)**, **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (%9,5)** ve **Yozgat Meslek Yüksekokulu (%8,6)** öğrencilerinden oluştuğu belirlenmiştir. Bu dağılım, etkinliğin hem fakülteler hem de meslek yüksekokulları tarafından geniş bir ilgiyle karşılandığını göstermektedir.

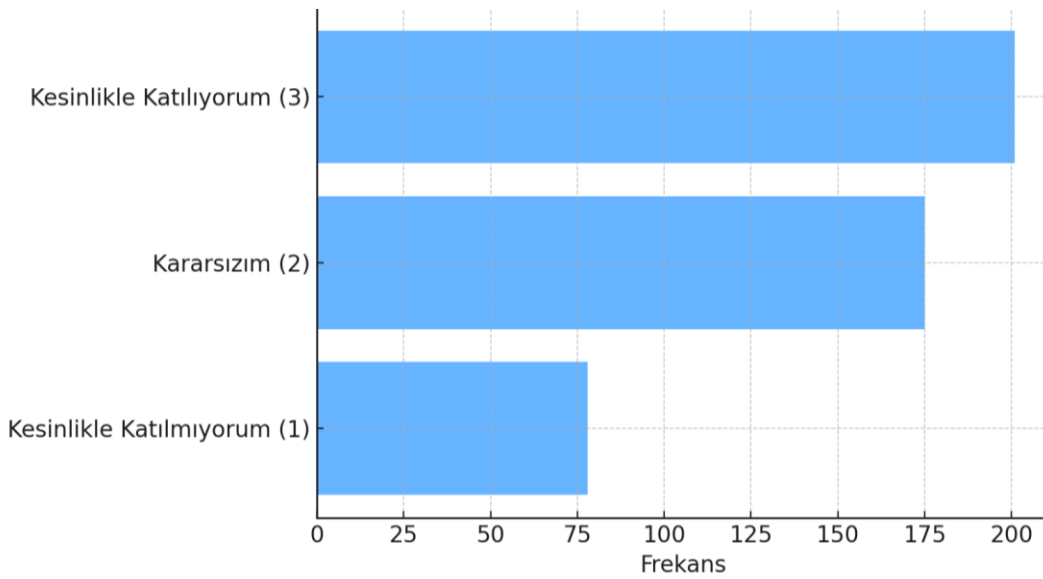
Diğer taraftan, **Sağlık Bilimleri Fakültesi (%6,4)**, **Sorgun MYO (%6,4)** ve **İletişim Fakültesi (%4,6)** orta düzeyde temsil edilen birimler olarak dikkat çekmektedir. **Boğazlıyan MYO (%2,0)**, **Şefaati MYO (%0,7)** ve **Akdağmadeni MYO (%0,4)** ise sınırlı sayıda katılım göstermiştir.

Ayrıca, **Hukuk, İlahiyat, Mühendislik gibi farklı akademik birimlerden diğer başlığında** toplam %5,2 oranında katılım gerçekleşmiştir. Bu durum, etkinliğin üniversitenin genel öğrenci profiline yayıldığını ve çeşitli akademik alanlardan ilgi gördüğünü göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Sektör Günleri anketine üniversitenin farklı akademik birimlerinden geniş bir katılım sağlandığı söylenebilir. Bu dağılım, etkinliğin sektörel farkındalık kazandırma ve kariyer gelişimine katkı sağlama yönünde öğrenciler tarafından değerli bulunduğuna işaret etmektedir.

Değişken	N (Geçerli)	Ortalama (Mean)	Standart Sapma (Std. Deviation)
Sektör günleri kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler kariyerimi planlamak için yapılabilecek faaliyetleri keşfetmemi sağladı.	454	2,27	0,73
Sektör günleri etkinlikleri farklı sektörlerdeki kariyer seçeneklerini keşfetmemi sağladı.	454	2,31	0,72
Sektör günleri etkinlikleri kariyerimi planlamak için harekete geçmem konusunda teşvik edici oldu.	454	2,35	0,71
Sektör günleri etkinliklerindeki deneyim paylaşımları öğrenmeme katkı sağladı.	454	2,34	0,71
Sektör günleri etkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi (0–5)	454	2,65	0,64

Soru 1: Sektör günleri kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler kariyerimi planlamak için yapılabilecek faaliyetleri (sosyal, sanatsal, sportif vb.) keşfetmemi sağladı.



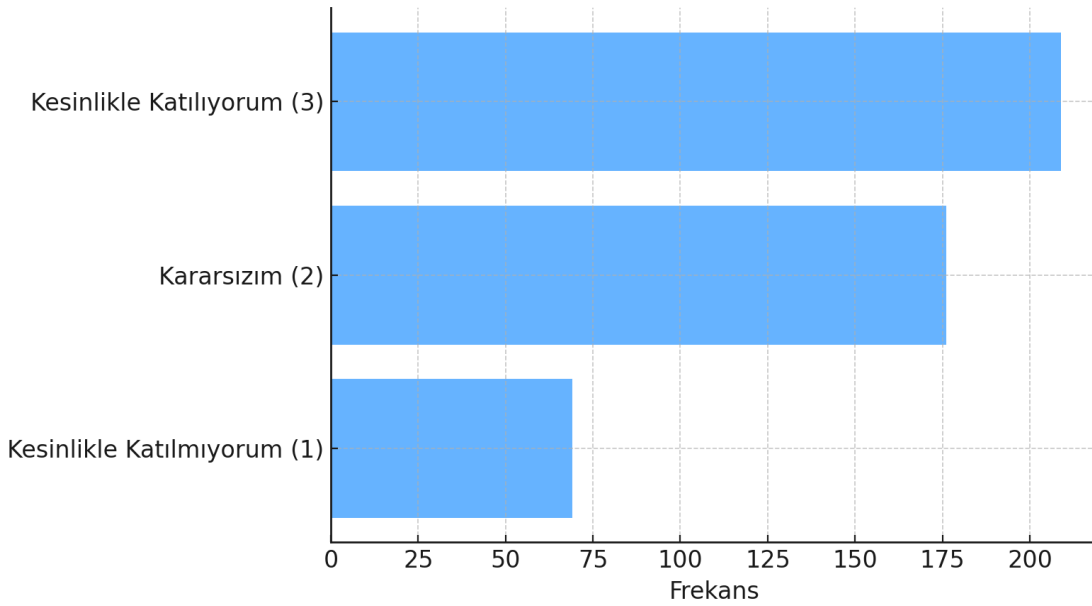
Sektör Günleri kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin, öğrencilerin kariyerlerini planlamak için yapılabilecek sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetleri keşfetmelerine katkısı incelenmiştir. Bu amaçla katılımcılara yöneltilen “*Sektör günleri kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler kariyerimi planlamak için yapılabilecek faaliyetleri keşfetmemi sağladı.*” ifadesine verilen yanıtların frekans dağılımı analiz edilmiştir.

Analiz sonucuna göre, toplam **454 katılımcının** görüşleri üç kategori altında toplanmıştır: *Kesinlikle Katılmıyorum (1)*, *Kararsızım (2)* ve *Kesinlikle Katılıyorum (3)*. Dağılım incelendiğinde;

- %17,2'si (n = 78) ifadenin kendileri için geçerli olmadığını belirtmiştir.
- %38,5'i (n = 175) kararsız olduğunu ifade etmiştir.
- %44,3'ü (n = 201) etkinliklerin faaliyet keşfi konusunda kendilerine katkı sağladığını düşünmektedir.

Elde edilen bulgular, katılımcıların önemli bir kısmının (yaklaşık %44) etkinliklerin kariyer planlama sürecinde yapabilecekleri faaliyetleri keşfetmelerine **olumlu katkı sağladığı** görüşünde olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, kararsız kalan katılımcı oranının (%38,5) yüksek olması, etkinliklerin bu konuda daha belirgin ve yönlendirici içeriklerle güçlendirilebileceğine işaret etmektedir.

Soru 2: Sektör günleri etkinlikleri farklı sektörlerdeki kariyer seçeneklerini keşfetmemi sağladı.



Sektör Günleri etkinliklerinin öğrencilerin farklı sektörlerdeki kariyer seçeneklerini keşfetmelerine katkısı değerlendirilmiştir. Bu kapsamda katılımcılara yöneltilen “*Ben Sektör günleri etkinlikleri farklı sektörlerdeki kariyer seçeneklerini keşfetmemi sağladı.*” ifadesine verilen yanıtların dağılımı incelenmiştir.

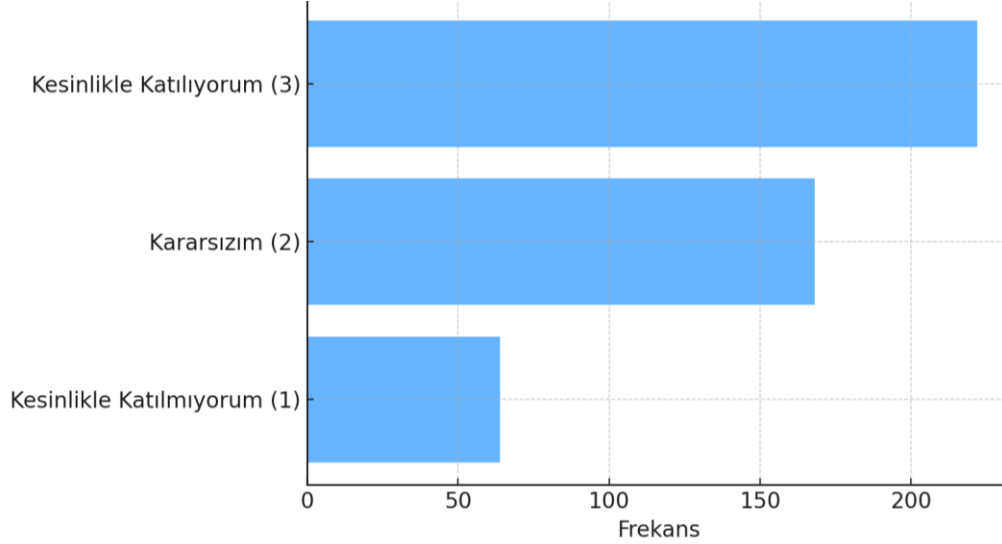
Toplam **454 katılımcıdan** elde edilen verilere göre:

- %15,2'si (n = 69) ifadenin kendileri için geçerli olmadığını (*Kesinlikle Katılmıyorum*) belirtmiştir.
- %38,8'i (n = 176) kararsız olduğunu ifade etmiştir.
- %46,0'sı (n = 209) etkinliklerin farklı sektörlerdeki kariyer seçeneklerini keşfetmelerine katkı sağladığını (*Kesinlikle Katılıyorum*) belirtmiştir.

Bu bulgular, katılımcıların yaklaşık yarısının etkinliklerin sektör çeşitliliğine yönelik farkındalık kazandırma konusunda **olumlu bir etki yarattığını** düşündüğünü göstermektedir. En yüksek frekansın “**Kesinlikle Katılıyorum**” seçeneğinde toplanması, etkinliklerin bu amaca uygun olarak genel anlamda başarılı bulunduğunu desteklemektedir. Bununla birlikte, **kararsızlık oranının (%38,8) oldukça yüksek olması**, bazı katılımcıların etkinliklerin

bilgilendirme düzeyini yeterince belirgin bulmadığını veya farklı sektörlere ilişkin sunum ve içeriklerin daha kapsamlı hale getirilebileceğini düşündüklerini işaret etmektedir.

Soru 3: Sektör günleri etkinlikleri kariyerimi planlamak için harekete geçmem konusunda teşvik edici oldu.



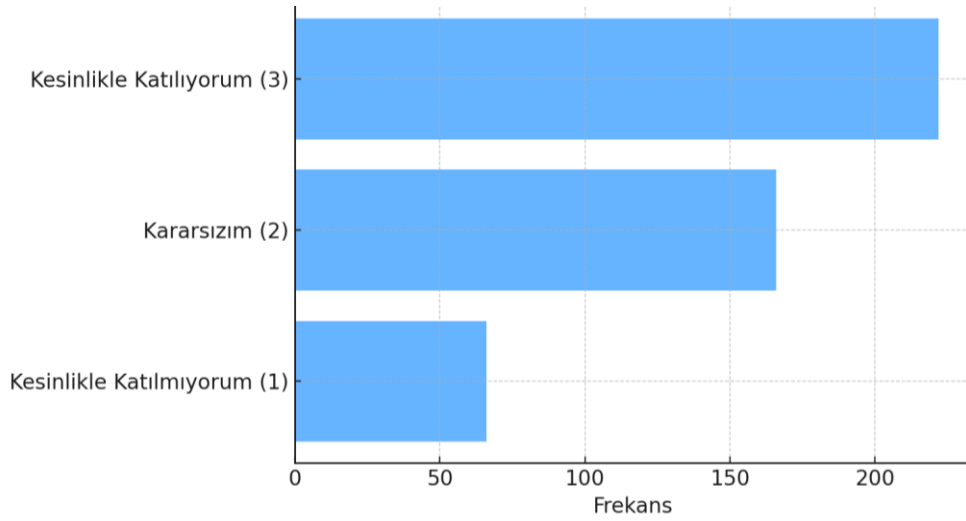
Sektör Günleri etkinliklerinin öğrencileri kariyer planlama sürecinde harekete geçirme üzerindeki etkisi değerlendirilmiştir. Bu kapsamda katılımcılara yöneltilen “*Sektör günleri etkinlikleri kariyerimi planlamak için harekete geçmem konusunda teşvik edici oldu.*” ifadesine verilen yanıtların dağılımı analiz edilmiştir.

Toplam **454 katılımcının** yanıtları incelendiğinde:

- **%14,1'i (n = 64)** etkinliklerin kendileri için teşvik edici olmadığını (*Kesinlikle Katılmıyorum*) belirtmiştir.
- **%37,0'si (n = 168)** bu konuda kararsızdır.
- **%48,9'u (n = 222)** etkinliklerin kariyer planlama sürecinde harekete geçmelerine **teşvik edici** olduğunu (*Kesinlikle Katılıyorum*) ifade etmiştir.

Bu bulgular, katılımcıların yaklaşık yarısının (%48,9) Sektör Günleri etkinliklerini kariyer planlama sürecinde motivasyon sağlayıcı bir unsur olarak değerlendirdiğini göstermektedir. En yüksek frekansın “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğinde toplanması, etkinliklerin öğrencileri harekete geçirme açısından **etkili bulunduğunu** desteklemektedir. Bununla birlikte, kararsızlık oranının (%37) yüksekliği, bazı katılımcıların etkinliklerin teşvik ediciliğini yeterince güçlü hissetmemiş olabileceğine işaret etmektedir.

Soru 4: Sektör günleri etkinliklerindeki deneyim paylaşımları öğrenmeme katkı sağladı.



Sektör Günleri etkinliklerinin öğrenme sürecine katkısı, özellikle deneyim paylaşımlarının etkisi incelenmiştir. Bu kapsamda katılımcılara yöneltilen “*Sektör günleri etkinliklerindeki deneyim paylaşımları öğrenmeme katkı sağladı.*” ifadesine ilişkin yanıtlar değerlendirilmiştir.

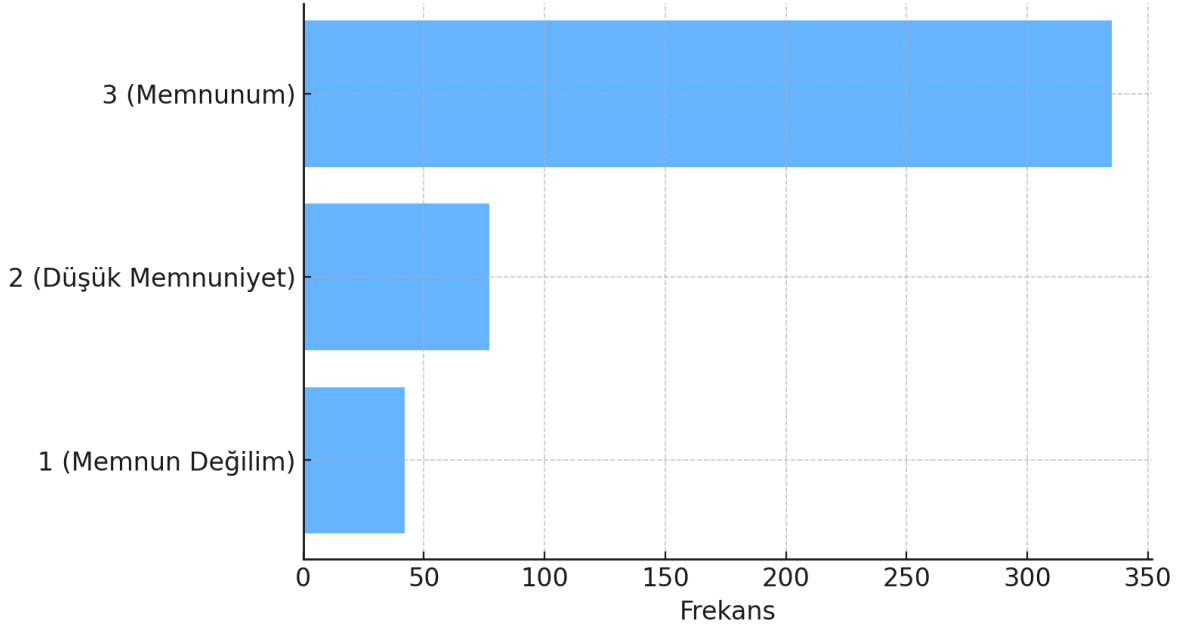
Toplam **454 katılımcının** yanıt dağılımı şu şekildedir:

- **%14,5’i (n = 66)** ifadenin kendileri için geçerli olmadığını (*Kesinlikle Katılmıyorum*) belirtmiştir.
- **%36,6’sı (n = 166)** bu konuda kararsız olduğunu ifade etmiştir.
- **%48,9’u (n = 222)** deneyim paylaşımlarının öğrenmelerine **katkı sağladığını** (*Kesinlikle Katılıyorum*) belirtmiştir.

Bu bulgular, katılımcıların yaklaşık yarısının deneyim paylaşımlarını öğrenme açısından **yararlı ve destekleyici** bulunduğunu göstermektedir. En yüksek frekansın “Kesinlikle Katılıyorum” kategorisinde yer alması, etkinliklerde yapılan deneyim aktarımlarının öğrenciler üzerinde olumlu bir öğrenme etkisi oluşturduğunu göstermektedir. Buna karşın kararsızlık oranının (%36,6) yüksek olması, bazı katılımcıların bu katkıyı net olarak hissetmediğini ya da paylaşımların daha yapılandırılmış biçimde sunulmasının öğrenme sürecini güçlendirebileceğini düşündüklerini işaret etmektedir.

Sektör Günleri Etkinliklerine İlişkin Memnuniyet Düzeyi

(1-Hiç memnun değilim, 3-Çok memnunum)



Sektör Günleri etkinliklerine yönelik genel memnuniyet düzeyi değerlendirilmiştir. Katılımcılara “Sektör günleri etkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyinizi belirtiniz (0 = Hiç memnun değilim, 3 = Çok memnunum)” ifadesi doğrultusunda memnuniyet puanı vermeleri istenmiştir. Yanıt dağılımı aşağıdaki gibidir:

Toplam **454 katılımcının** verdiği yanıtlar incelendiğinde:

- **%9,3’ü (n = 42)** memnun olmadığını (*1 puan*) belirtmiştir.
- **%17,0’si (n = 77)** düşük düzeyde memnuniyet (*2 puan*) ifade etmiştir.
- **%73,8’i (n = 335)** etkinliklerden **yüksek düzeyde memnun** olduğunu (*3 puan*) belirtmiştir.

Bu sonuçlar, katılımcıların büyük çoğunluğunun (%73,8) Sektör Günleri etkinliklerinden **genel olarak memnun kaldığını** göstermektedir. En yüksek oran, memnuniyetin en yüksek düzeyini temsil eden “3 puan” kategorisinde toplanmıştır. Bu durum etkinliklerin içerik, düzen ve fayda açısından katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiğini desteklemektedir. Bununla birlikte, memnuniyetsizliği belirten azınlık grubunun (%9,3) bulunması, organizasyon süreçlerinin daha da geliştirilmesi için geri bildirimlere ihtiyaç olabileceğini göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde %90,8’inin iki puan üzeri puanlaması genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Öneriler (128 yanıt)

Katılımcıların sektör günleri etkinliklerine yönelik açık uçlu önerileri incelendiğinde, görüşlerin büyük bölümünün etkinliklerin daha sık yapılması, çeşitliliğinin artırılması ve uygulamaya yönelik içeriklerin güçlendirilmesi yönünde yoğunlaştığı görülmektedir. Öneriler genel olarak birkaç tema altında toplanabilir:

1. Etkinlik Sayısının Artırılmasına Yönelik Talepler

Katılımcıların önemli bir kısmı sektör günlerinin daha sık yapılmasını, etkinlik sayısının artırılmasını ve farklı sektörlerin daha kapsamlı tanıtılmasını önermiştir. “Daha fazla yapılmalı”, “Daha sık yapılmalı”, “Daha çok etkinlik olmalı” gibi ifadeler bu beklentiyi net bir şekilde ortaya koymaktadır.

2. Daha Çeşitli ve Uygulamalı İçerikler

Öğrenciler, etkinliklerin yalnızca anlatım odaklı değil, aynı zamanda uygulamalı çalışmalarla desteklenmesini talep etmektedir. Klinik ve çalışma alanı ziyaretleri, vaka analizleri, simülasyonlar, birebir gözlem fırsatları gibi öneriler bu kapsamda dikkat çekmektedir. Bazı öğrenciler, fizyoterapistleri çalışma ortamlarında gözlemlemenin kendileri için çok daha faydalı olacağını vurgulamıştır.

3. Etkinliklerin İçeriğinin Geliştirilmesi

Katılımcılar, sektörde çalışan farklı uzmanların davet edilmesi, mezunların deneyimlerini paylaşması, oturumların daha detaylı ve bilgilendirici olması gibi öneriler sunmuştur. Ayrıca veterinerlik alanındaki öğrenciler, yalnızca özel kliniklerden değil, kamu kurumlarından ve gıda sektöründen de konuşmacılar davet edilmesini önermiştir.

4. İletişim ve Tanıtımın Güçlendirilmesi

Bazı öğrenciler etkinliklerden geç haberdar olduklarını belirterek etkinlik duyurularının daha etkili yapılmasını talep etmiştir. Dijital tanıtım kanallarının daha aktif kullanılması gerektiği ifade edilmiştir.

5. Etkinlik Formatına Yönelik Öneriler

Öğrenciler, etkinliklerin daha dikkat çekici hale getirilmesi, anlatımların daha kısa ve öz olması, soru-cevap bölümlerinin artırılması, hafta sonları düzenlenmesi gibi format önerilerinde bulunmuştur. Ayrıca kahvaltı veya sosyal organizasyonlar gibi motive edici etkinliklerin eklenmesi de öneriler arasındadır.

6. Yetenek TV ve Video İçeriklerine İlişkin Görüşler

Bazı öğrenciler Yetenek TV videolarından memnun olduklarını belirtmiş, bu videoların ders kapsamında daha düzenli işlenmesini önermiştir.

7. Genel Memnuniyet İfadeleri

Önerileri arasında hiçbir geliştirme ihtiyacı görmeyen öğrenciler de bulunmaktadır. “Her şey güzel”, “Gayet iyiydi”, “Memnunum”, “Hiçbir önerim yok” gibi ifadeler, etkinliklerin birçok öğrenci tarafından yeterli bulunduğunu göstermektedir. Ayrıca bazı öğrenciler Beyzanur hocaya özel teşekkürlerini ileterek etkinliklerin özenle düzenlendiğini belirtmiştir.

Genel Değerlendirme

Açık uçlu yanıtlar, öğrencilerin sektör günleri etkinliklerini faydalı bulmakla birlikte, daha sık, çeşitli, uygulamalı ve etkileşimli olmasına ihtiyaç duyduklarını göstermektedir. Öğrenciler özellikle uygulamalı eğitim, saha ziyaretleri, alan uzmanlarıyla birebir iletişim ve zenginleştirilmiş içerikler talep etmektedir.